

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по истории
в 8-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по истории в 8-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 08 октября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по истории приняли участие 406 обучающихся 15 общеобразовательных учреждений.

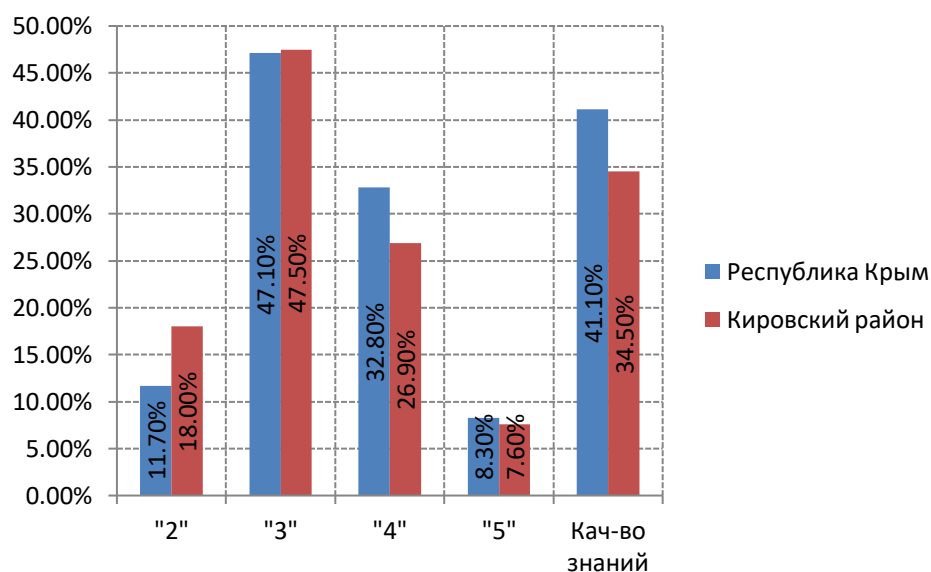
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16326	11,8	47,1	32,8	8,3	41,1
Кировский район	406	18,0	47,5	26,9	7,6	34,5
«Абрикосовская школа»	13	0	53,9	30,8	15,4	46,2
«Владиславовская ОШ»	29	3,5	17,2	55,2	24,1	79,3
«Журавская ОШ»	18	16,7	61,1	22,2	0	22,2
«Золотополенская ОШ»	30	16,7	46,7	26,7	10	36,7
«Кировская школа-гимназия № 2»	38	2,6	63,2	26,3	7,9	34,2
«Льговская ОШ»	27	18,5	74,1	7,4	0	7,4
«Новопокровская ОШ»	14	14,3	64,3	21,4	0	21,4
«Партизанская ОШ»	15	13,3	66,7	20,0	0	20,0
«Первомайская ОШ»	83	51,8	42,2	6,0	0	6,0
«Приветненская ОШ»	22	0	54,6	45,5	0	45,5
«Синицынская ОШ»	8	12,5	50,0	37,5	0	37,5
«Старокрымский УВК № 1»	46	0	21,7	60,9	17,4	78,3
«Старокрымский УВК № 3»	11	0	72,7	9,1	18,2	27,3
«Шубинский УВК»	17	23,4	58,8	17,7	0	17,7
«Яркополенская ОШ»	35	17,1	40,0	25,7	17,1	42,8

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 34,5%, что на 6,6% ниже среднего показателя по РК (41,1%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Владиславовская ОШ» – 79,3%, «Старокрымский УВК № 1» – 78,3%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Республика Крым	16326	66	70	50	55	54	70	71	38	37	34	22	30
Кировский район	406	68	68	47	51	42	75	64	35	34	32	21	24
МБОУ «Абрикосовская школа»	13	96	100	65	92	46	92	100	27	36	39	12	35
МБОУ «Владиславовская ОШ»	29	93	97	48	28	62	100	100	88	16	82	64	23
МБОУ «Журавская ОШ»	18	69	61	22	56	75	86	83	31	35	35	3	6
МБОУ «Золотополенская ОШ»	30	80	50	47	83	22	83	83	58	32	19	17	24
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	38	38	84	75	82	59	61	58	50	25	26	15	11
МБОУ «Льговская ОШ»	27	72	41	43	44	17	65	52	0	16	32	19	9
МБОУ «Новопокровская ОШ»	14	100	93	36	0	29	50	57	0	14	38	7	30
МБОУ «Партизанская ОШ»	15	73	60	67	67	33	60	20	27	31	49	17	27
МБОУ «Первомайская ОШ»	83	55	37	31	17	29	89	27	7	23	2	3	25
МБОУ «Приветненская ОШ»	22	52	96	84	9	11	96	59	50	74	11	11	53
МБОУ «Синицынская ОШ»	8	69	63	38	38	63	88	75	13	8	33	19	44
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	46	86	72	70	67	53	83	70	61	54	59	50	31
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	11	96	100	27	100	32	50	100	18	49	61	14	27
МБОУ «Шубинский УВК»	17	68	53	41	18	21	35	71	18	39	29	18	6
МБОУ «Яркополенская ОШ»	35	50	100	17	100	80	43	100	43	60	39	39	19

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 10 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

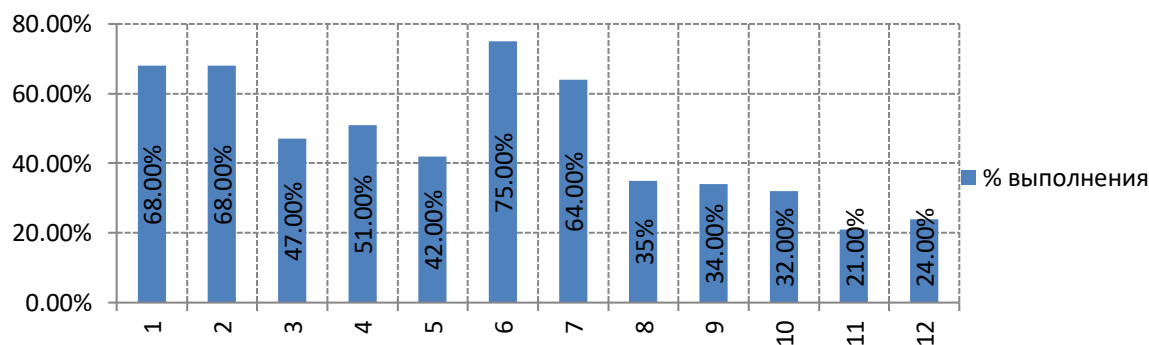


Диаграмма 2

Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
			406 уч.	16326 уч.

1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	68,0	66,4
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	1	68,0	70,3
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	2	47,0	49,7
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	1	51,0	54,5
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.	2	42,0	53,6
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	75,0	70,1
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	64,0	70,5
8	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	2	35,0	38,0
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	34,0	37,3
10	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	3	32,0	34,1
11	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	2	21,0	22,4
12	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	4	23,0	29,6

Наибольшие трудности в ВПР по истории у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления

сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) (*задание 11*) – не справились 79,0% обучающихся;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося (*задание 12*) – не справились 77,0% обучающихся;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (*задание 10*) – не справились 68,0% обучающихся;

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней (*задание 9*) – не справились 66,0% обучающихся;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время (*задание 8*) – не справились 65,0% обучающихся;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий (*задание 5*) – не справились 58,0% обучающихся;

- смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (*задание 3*) – не справились 53,0% обучающихся;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий (*задание 4*) – не справились 49,0% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

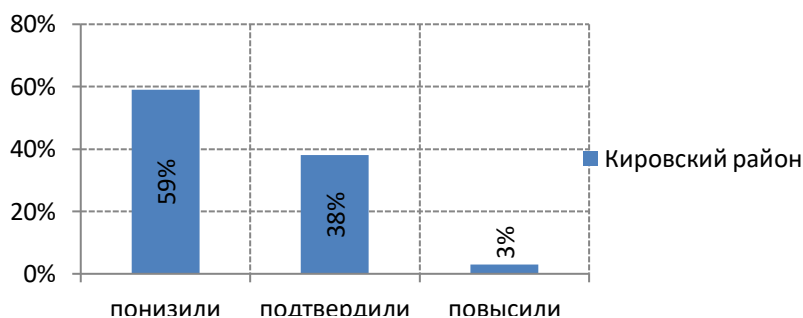
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 25

	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Республика Крым	16326	66	70	50	55	54	70	71	38	37	34	22	30
Кировский район	406	68	68	47	51	42	75	64	35	34	32	21	24
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	73	40	29	10	16	14	64	40	6	13	4	1	8
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	193	67	70	47	52	37	72	61	21	30	21	7	16
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	109	84	87	63	63	60	83	76	65	47	58	47	34
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	31	90	84	81	81	79	87	97	81	68	81	74	73

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 15.12.2020 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.